المراجعة المركزة لقواعد الصف السادس

أعداد الاستاذ

عثمان النعيمي

رئيس قسم اللغة الفرنسية في كلية بغداد

07901721584

2017

يفضل في البداية قراءة زمن الحاضر وبالأخص الضميرين (NOUS , ILS) لأن هناك صيغ وأزمنة
تستخرج منها بالتصريف ومنها

Le Subjonctif , Imparfait , gerondif, …

Les temps Le présent

1- الحاضر (المضارع (Présent): هو التصريف الأعتيادي للفعل حيث توجد ثلاثة مجاميع للأفعال:

أ) المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) والفعل الوحيد الشاذ هو (*aller*).

يتم تصريف الفعل بالطريقة التالية :حذف نهاية الفعل (er) ويبقى جذر الفعل مع الأضافات التالية:

Je-e, Tu-es, Il/Elle > e, Nous-ons, vous-ez, Ils/Elles > ent

ملاحظة: الأفعال المنتهية بـ (yer) تتحول (y) الى (I) مع جميع الضمائر ما عدا (nous، vous):

(envoyer / essayer / Payer / nettoyer……..

ملاحظة: الأفعال المنتهية بـ (ger) و (cer) تشذ بالتصريف مع الضمير (nous) فتصبح (geons , çons)

(nager – avancer …..)

	Parler	Envoyer	Manger	Commencer
Je	Parle	Envoie	Mange	Commence
Tu	Parles	Envoies	Manges	Commences
Il/on Elle	Parle	Envoie	Mange	Commence
Nous	parlons	Envoyons	Mangeons	Commençons
Vous	parlez	Envoyez	Mangez	Commencez
Ils Elles	parlent	Envoient	Mangent	Commencent

ب) المجموعة الثانية المنتهية بـ (ir)، يتم تصريفها بحذف الحرف (R) ثم نضيف الأضافات التالية:

Je+s, Tu+s, Il/Elle >+t, Nous+ssons, vous+ssez, Ils/Elles >+ssent

ومن هذه الأفعال هي:

	Finir ينتهي	Choisir يختار	réussir ينجح	Grossir يسمن
Je	Finis	Choisis	réussis	Démolir يهدم
Tu	Finis	Choisis	réussis	Réfléchir يفكر
Il/on Elle	Finit	Choisit	réussit	
Nous	Finissons	Choisissons	réussissons	
Vous	Finissez	Choisissez	réussissez	
Ils Elles	Finissent	Choisissent	réussissent	

المجموعة الثالثة المنتهية بـ (oir, oire, re, ir) وهذه المجموعة لا توجد بها قاعدة ثابتة، اما اغلبها
تكون بالإضافات التالية:

Je- s / Tu- s / Il, Elle (t-d) / nous- ons / vous- ez / ILs, Elles -ent

افعال المجموعة الثالثة

(présent)

الفاعل Sujet	يكون *Etre*	يملك *Avoir*	يذهب *aller*	يأتي **Venir/revenir devenir/tenir obtenir souvenir**
Je	Suis	Ai	vais	Viens
Tu	Es	As	vas	Viens
Il, elle	Est	A	Va	Vient
Nous	sommes	Avons	allons	**Venons**
Vous	êtes	Avez	allez	Venez
Ils, elles	sont	Ont	vont	**Viennent**

الفاعل Sujet	يخرج sortir	يرحل Partir	ينام dormir
Je	sors	Pars	dors
Tu	sors	Pars	dors
Il, elle	sort	Part	dort
Nous	sortons	partons	dormons
Vous	sortez	Partez	dormez
Ils, elles	sortent	partent	dorment

			Sourire يبتسم	décrire يصف
Sujet	lire يقرأ	Dire يقول		écrire يكتب
Je	lis	Dis		Ecris
Tu	lis	Dis		Ecris
Il, elle	lit	Dit		Ecrit
Nous	lisons	Disons		Ecrivons
Vous	lisez	**Dites**		Ecrivez
Ils, elles	lisent	Disent		Ecrivent

المجموعة الثالثة المنتهية بـ (oir, oire, re, ir) وهذه المجموعة لا توجد بها قاعدة ثابتة، اما اغلبها
تنتهي بالأضافات التالية:

Je- s / Tu- s / Il, Elle (t-d) / nous- ons / vous- ez / ILs, Elles -ent

أفعال المجموعة الثالثة

(présent)

الفاعل Sujet	يكون *Etre*	يملك *Avoir*	يذهب *aller*	يأتي *Venir/revenir devenir/tenir obtenir souvenir*
Je	Suis	Ai	vais	Viens
Tu	Es	As	vas	Viens
Il, elle	Est	A	Va	Vient
Nous	sommes	Avons	allons	Venons
Vous	êtes	Avez	allez	Venez
Ils, elles	sont	Ont	vont	Viennent

الفاعل Sujet	يخرج sortir	يرحل Partir	ينام dormir
Je	sors	Pars	dors
Tu	sors	Pars	dors
[illegible]	sort	Part	dort
Nous	sortons	partons	dormons
Vous	sortez	Partez	dormez
Ils, elles	sortent	partent	dorment

			Sourire يبتسم	décrire يصف
Sujet	lire يقرأ	Dire يقول		écrire يكتب
Je	lis	Dis		Ecris
Tu	lis	Dis		Ecris
Il, elle	lit	Dit		Ecrit
Nous	lisons	Disons		Ecrivons
Vous	lisez	Dites		Ecrivez
Ils, elles	lisent	Disent		Ecrivent

sujet	ouvrir يفتح	offrir يقدم	s'asseoir يجلس	Falloir → يجب → تمطر pleuvoir
Je	Ouvre	Offre	m'assieds	-------
Tu	Ouvres	Offres	t' assieds	-------
Il, elle	Ouvre	Offre	s' assied	Il Faut Il pleut
Nous	Ouvrons	Offrons	nous asseyons	
Vous	Ouvrez	Offrez	vous asseyez	-------
Ils, elles	Ouvrent	Offrent	s' asseyent	-------

conduire	يقود
construire	يبني
produire	ينتج
détruire	يدمر

Atteindre	يتسلق
Plaindre	يشتكي
Craindre	يخشى
Eteindre	يطفى

Sujet	يترجم traduire	يستلم recevoir	يركض courir	يرسم peindre
Je	traduis	Reçois	Cours	Peins
Tu	traduis	Reçois	Cours	Peins
Il, elle	traduit	Reçoit	Court	Peint
Nous	traduisons	Recevons	Courons	Peignons
Vous	traduisez	Recevez	Courez	Peignez
Ils, elles	traduisent	Reçoivent	Courent	Peignent

Le Subjonctif (صيغة التمني)

...عه بتصريف الفعل مع الضمير (ils) في المضارع ثم نحذف (ent) ونضيف اضافات

...(المجموعة الاولى) الى الضمائر ent { ils Elles   Je → e   Tu → es   il Elle } e   [illegible] (nous - vous)

...ب صفقت الـ(imparfait).

الاضافات	v. parler ils parlent	v. réussir Ils réussissent	v. boire ils boivent	v. venir ils viennent
Je → e	que je parle	Réussisse	boive	vienne
Tu → es	que tu parles	Réussisses	boives	viennes
Il, elle → e	qu'il parle	Réussisse	boive	vienne
Nous → ions	que n- parlions	Réussissions	buvions	venions
Vous → iez	que v- parliez	Réussissiez	buviez	veniez
Ils, elles → ent	qu'ils parlent	Réussissent	boivent	Viennent

بعض الافعال الشاذة في .subj:

	Etre	avoir	Savoir	Pouvoir	Faire	aller	
Je	Sois	aie	sache	Puisse	Fasse	aille	
Tu	Sois	aies	saches	Puisses	Fasses	ailles	
elle	Soit	ait	sache	Puisse	Fasse	aille	
Nous	soyons	ayons	sachions	Puissions	Fassions	allions	
Vous	soyez	ayez	sachiez	Puissiez	Fassiez	alliez	
elles	soient	aient	sachent	Puissent	Fassent	aillent	

ملاحظة :

هناك أفعال تتصرف مع الضمير (il) فقط وهي:

falloir – faille / pleuvoir – pleuve .

L'imparfait الماضي المستمر

يصاغ هذا الزمن بتصريف الفعل مع (nous) بالحاضر ثم حذف (ons) واضافة ما يلي:

Je → ais
Tu → ais
Il
Elle → ait

Nous → ions
Vous → iez
Ils
Elles → aient

ex: lire → nous lisons

lire		oublier	
Je lisais	nous lisions	J' oubliais	nous oubliions
Tu lisais	vous lisiez	Tu oubliais	vous oubliiez
Il lisait	Ils lisaient	Il oubliait	ils oubliaient

* الفعل الوحيد الشاذ هو الفعل (être) ويكون كالاتي (ét):

J'étais, Tu étais, Il était, Nous étions, Vous étiez, Ils étaient

* هناك افعال تتصرف مع الضمير (Il) فقط، تحذف نهاية المصدر وتضيف (ait).

Fall*oir* – Il fall*ait* / Pleuv*oir* – Il pleuv*ait*

Gérondif et participe présent الحال واسم الفاعل

ويتكون من en + اسم الفاعل

اسم الفاعل: هو تصريف الفعل مع (nous) بالحاضر ثم حذف (ons) واضافة (ant).

regarder, nous regardons → en regardant.

écrire → écrivant.

finir → finissant

commencer→ commençant

manger→ mangeant

savoir → sachant

الأفعال الشاذة

étre → etant

avoir → ayant

Futur Simple المستقبل البسيط

… النظامية (غير شاذة) يتكون من المصدر + اضافات نهايات الفعل (avoir) الى نهاية المصدر.

(ai , as , a , ons , ez , ont)

je sortir<u>ai</u> / tu partir<u>as</u> / il manger<u>a</u> / Nous chanter<u>ons</u> / Vous dormir<u>ez</u> / Ils fini…

… لمجموعة الثالثة المنتهية بـــ (*re*) نحذف (*e*) ونضيف الأضافات: (v-lire / Dire / Croire

V- Lire ⇒ Je-lirai, Tu-liras, Il-lira, N-lirons, V-lirez, Ils-liront.

… الشاذة (يحفظ مصدرها الشاذ والأضافات ثابتة لا تتغير)

Etre	Ser	Aller	Ir
Avoir	Aur	**Faire	Fer
savoir	Saur	*Venir* / devenir Revenir	Viendr/ deviendr reviendr
Voir	Verr	*Tenir*/ *obtenir*	Tiendr/obtiendr
Vouloir	Voudr	Courir	Courr
Pouvoir	Pourr		
Devoir	Devr	Falloir	Il faudra
Envoyer	Enverr	Pleuvoir	Il Pleuvra
s'asseoir	s'assiér	Recevoir	Recevr

الشرط الحاضر Le conditionnel présent= مستقبل الماضي

صياغته:

فاعل + المستقبل زمن في الفعل جذر + المستمر الماضي اضافات (ais, ais, ait, ions, iez, …

v. partir		v. lire		v. etre		v. av…	
Je	partirais	Je	lir<u>ais</u>	Je	ser<u>ais</u>	J'	aur…
Tu	partirais	Tu	lir<u>ais</u>	Tu	ser<u>ais</u>	Tu	aur…
Il	partir<u>ait</u>	Il	lir<u>ait</u>	Il	ser<u>ait</u>	Il	aur…
Elle	partir<u>ait</u>	Elle	lir<u>ait</u>	Elle	ser<u>ait</u>	Elle	aur…
Nous	partir<u>ions</u>	Nous	lir<u>ions</u>	Nous	ser<u>ions</u>	Nous	aur…
Vous	partir<u>iez</u>	Vous	lir<u>iez</u>	Vous	ser<u>iez</u>	Vous	aur…
Ils	partir<u>aient</u>	Ils	lir<u>aient</u>	Ils	ser<u>aient</u>	Ils	aur…
Elles	partir<u>aient</u>	Elles	lir<u>aient</u>	Elles	ser<u>aient</u>	Elles	aur…

من الافضل قراءة زمن الماضي المركب قبل ثلاثة ازمنة مركبة مستخرجة منه (Le)
(Le futur antérieur) (plus – que – parfait
(conditionnel passé

Le Passé Composé الماضي المركب

يتكون من الفاعل + تصريف الفعل (être)او (avoir) بالحاضر + اسـم المفعـول (participe Passé)
ويستخرج اسم المفعول(P.P.)من المصدر وليست من الفعل المتصرف وحسب المجاميع:

المجموعة الأولى المنتهيه (er) تحذف (r) ونضيف الحركة على لحرف (é) بدون شواذ	المجموعة الثانية والثالثة المنتهية بـ (ir) تحذف (r) ماعدا الشواذ	المجموعة الثالثة اغلبيتها شاذة
parler = parlé	finir = fini	
regarder = regardé	Choisir = choisi	

يملك *avoir = eu		
يرى voir = vu		
يعرف Savoir = su	يأخذ prendre = pris	
يستطيع Pouvoir = pu		يفتح ouvrir = ouvert
يشرب Boire = bu	يضع/يرتدي Mettre = mis	يقدم/يمنح offrir = offert
يجب devoir =dù		
يقراء Lire = lu		
يريد vouloir = voulu	Disparaître = disparu	
يتوجب Falloir = fallu	يجلس s'asseoir = assis	
تمطر Pleuvoir = plu	الافعال المنتهيه(ire)	يعلم connaître = connu
	يفعل faire = fait	
شواذ (ir)		
ياتي Venir = venu	يكتب écrire = écrit	
يمسك Tenir = tenu		يستلم recevoir = reçu
obtenir = obtenu	يقول dire = dit	
	يقود conduire = conduit	يرسم peindre = peint
يركض courir = couru	يترجم traduire = traduit	
Attendre = attendu		
يفقد perdre = perdu		
		يتسلق atteindre = atteint

... التي تأخذ الفعل المساعد (être) وتكون المطابقة مع هذه الأفعال على اساس الفاعل وحسب الجنس

أ) توجد 14 فعل مع الفعل (être) (أفعال الحركة) هي:

Aller x venir (revenir)	Allé x venu
Entrer x sortir (rentrer)	entré x sorti
Arriver x partir	Arrivé x parti
Descendre x monter	descendu x monté
Naître x mourir	né x mort
Passer, rester, tomber, devenir.	Passé, resté, tombé, devenu.

ALLER

Je	Suis	allé (e)
Tu	Es	allé(e)
Il	Est	Allé
Elle	Est	Allée
Nous	sommes	Allé(e)s
Vous	Etes	Allé(e)s
Ils	Sont	allés
Elles	Sont	Allées

VENIR

Je	Suis	Venu(e)
Tu	Es	Venu(e)
Il	Est	Venu
Elle	Est	Venue
Nous	sommes	Venu(e)s
Vous	Etes	Venu(e)s
Ils	Sont	Venus
Elles	Sont	Venues

بعض الافعال الحركية تاخذ الفعل (avoir) اذا اتى بعدها مفعول بة مباشر ومن هذة الافعال :
(passer/descendre / monter /tomber......)Ex-J'ai descendu l'escalier / Elle a passé l'ex...

جميع الأفعال الأنعكاسية ويكون موقع الفعل (être) بين جزئي الفعل مع مراعاة المطابقة حسب الفاعل:

se lever	Il s'est levé	Il ne s'est pas levé
se sentir	Je me **suis** senti(e)	Je ne me **suis** pas senti(e)

الأفعال الأخرى تأخذ (**avoir**) ومن ضمنها الفعلين (avoir, être) وتكون مطابقة ...
في حالات خاصة كالتعويض بالمفعول بة المباشر أو مع ضمير الوصل (que) ...

avoir

J'	Ai	eu
tu	As	eu
il	A	Eu
elle	A	Eu
nous	avons	Eu
vous	Avez	Eu
ils	Ont	Eu
elles	Ont	Eu

faire

J'	ai
Tu	as
Il	a
Elle	a
nous	avons
vous	avez
ils	ont
elles	ont

Le plus – que – parfait [الماضي التام [الاسبق]

être / Avoir → (Imparfait (بزمن) + P. Passé

أي تكون الصياغة بتطبيق نفس قواعد (passé composé) في تصريف الأفعال ماعـدا فعلـي (..avoir

يكون تصريفها في زمن الماضي المستمر (l'imparfait) بدلا من الحاضر (le présent)

v. sortir		v. s'asseoir		v. manger	
J'	étais sorti(e)	Je	m'étais assis(e)	J'	avais mangé
Tu	étais sorti(e)	Tu	t'étais assis(e)	Tu	avais mangé
Il	était sorti	Il	s'était assis	Il	avait mangé
Elle	était sortie	Elle	s'était assise	Elle	avait mangé
Nous	étions sorti(e)s	Nous	nous étions assis(es)	Nous	avions mangé
Vous	étiez sorti(e)s	Vous	vous étiez assis(es)	Vous	aviez mangé
Ils	étaient sortis	Ils	s'étaient assis	Ils	avaient mangé
Elles	étaient sorties	Elles	s'étaient assises	Elles	avaient mangé

Le futur antérieur المستقبل السابق

تكون صياغة بالشكل الاتي :

Sujet +(étre ou avoir(futur simple) تصرف في زمن المستقبل البسيط) + P. passé

v. arriver		v. se lever		v. lire	
e	serai arrivé(e)	Je	me serai levé(e)	J'	aurai lu
u	seras arrivé(e)	Tu	te seras levé(e)	Tu	auras lu
l	sera arrivé	Il	se sera levé	Il	aura lu
lle	sera arrivée	Elle	se sera levée	Elle	aura lu
ous	serons arrivé(e)s	Nous	nous serons levé(e)s	Nous	aurons lu
ous	serez arrivé(e)s	Vous	vous serez levé(e)s	Vous	aurez lu
s	seront arrivés	Ils	se seront levés	Ils	auront lu
lles	seront arrivées	Elles	se seront levées	Elles	auront lu

Le conditionnel passé حالة الشرط بالماضي

Sujet + (etre , avoir) (cond- present تصرف بـــ) + P. Passé أسم المفعول

v. Partir		v. savoir	
Je	serais parti(e)	J'	aurais su
Tu	serais parti(e)	Tu	aurais su
Il	serait parti	Il	aurait su
Elle	serait partie	Elle	aurait su
Nous	serions parti(e)s	Nous	aurions su
Vous	seriez parti(e)s	Vous	auriez su
Ils	seraient partis	Ils	auraient su
Elles	seraient parties	Elles	auraient su

... يكون بالشكل الآتي :

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :

... على مجموعة أدوات الربط ومنها

(Si / que / Quand / lorsque / dès que / pendant que / Parce que / au moment ...

استعمال أدوات الربط

Si الشرطية

* Si → (present) → (futur simple   (الجمل الأمثل)

Si → Imparfait → Conditionnel present *

* Si + (plus – que – parfait) → (conditionnel passé)

استعمال أدوات الربط   نفس الأستعمال   (Quand / lorsque / dès que)

* Présent ↔ Présent

* Futur simple ↔ F – antérieur

* passé composé → plus – que – pafait   حدثان متعاقبان

Ex – Elle (prendre) son billet quand elle est partie   (avait pris)

(avait terminé)

* passé composé → Imparfait   حدثان متكافلان

Ex – Elle (dormir) quand son père est arrive   (dormait)

(lisais)

passé composé → Imparfait   وصف او استمرارية

Ex- Quand j'ai nagé à la mer
→ Je (avoir) peur → avais
→ l'eau (être) froide → était
→ Il (faire) beau → faisait

استخدام اداة الربط (parce que) ← (Pendant que) ← أثناء ما

* present → pendant que → présent

* P – Co / Imparfait pendant que Imparfait

استخدام اداة الربط au moment où في اللحظة التي

P.Co / Imp au moment où (p.co / Imp)   حسب المعنى

Ex – le telephone a sonné au moment où je (prendre) ma douche   (prenais)

خامساً : استخدام اداة الربط (que) يأتي بعدها (subj) اذا سبقتها بعض الافعال والتعابير واهمها:

...loir falloir / ordonner /exiger/ être nécessaire –obligatoire / demander / douter
...ir peur / v. regretter / craindre / Souhaiter / désirer / avoir envie / valoir mieux/
...er / adorer / préférer / détester / être dommage (être content / être désolé / être
...e / être fâché / être heureux – étonné/ être inutile / Il est possible que / Il est
...ossible que / Il se peut que / Il est improbable que / Il est peu probable que / ...)

افعال الرأي والشعور (opinion) شرط ان تكون منفية او استفهامية ومنها:

...oire/penser/espérer /être sur/être certain ...) +que

Je ne crois pas qu'il fasse beau.
Je ne suis pas sur qu'il réussisse à l'examen .
Crois-tu que l'examen soit facile?

ملاحظة:اما اذا اتت هذة الافعال والصفات مثبتة لا يأتي بعدها صيغة النصب فيكون بناء جملة (que) كما في الشكل التالي :

...sent + *que*	*F – simple*	الحل الامثل

1. Je crois qu'il réussira à l' examen .
2. Je suis certain qu'elle aura de bonnes notes .

...o / Imp + *que*	*cond – present*	الحل الامثل

1. J'ai cru qu'il ferait du sport bientôt

ملاحظة: التعبير **(il est probable)** لا يأتي بعده (subjonctif):

Il est probable qu'il viendra demain.

– ويستخدم (subj) ايضاً بعد مجموعة من ادوات الربط الجاهزة ومنها:

...ur que كي /Jusqu'à ce que حتى أن /Bien que بالرغم من /De peur que خشية أن/afin que لاجل ان

...ant que قبل أن /A condition que بشرط ان /sans que ... دون أن à moins que مالم ...

...ous travaillons **pour que** nos enfants aient une bonne situation.
... continue à travailler **bien qu**'il soit très fatigué.

* نختار (**gérondif**) اذا وجدنا في الجملة **en (inf)**

Il parle en (écouter) la radio. Il parle **en** écoutant la radio.

* نختار (**cond – présent**) اذا كان معنى الجملة يعبر عن التمني أو الطلب بأدب أو الأقتراح وعلى الأغ...
مع الأفعال **(Vouloir , pouvoir , aimer , ...)**

(aimer) aller au théâtre ? aimerais
(Pouvoir) - vous m'aider à faire ce travail ? (pourriez) طلب بأدب

* ملاحظة (**si bien que**) لا يأتي بعدها **(subj)**

...beaucoup travaille' si bien que'il a reussi

Activites

Mettez les verbes entre parentheses à la forme qui convient :

1. Je souhaite que tu (etre) heureuse
2. Il est necessaire que tu (offrir) ces fleurs
3. S'il n'y avait de nuages, nous (voir) les etoiles .
4. Pensez – vous qu' elle (boire) du lait ?
5. Il lit le journal en (boire) du café .
6. Si j'avais trouvé du pétrole dans mon champ, je(devenir) riche .
7. Je veux que tu (savoir)la nouvelle .
8. Quand nous sommes allés au musée, nous (se promener) en ville .
9. Lorsque nous serons arrivés, nous (manger).
10. .Il a travaille si bien qu'il (reussir) al'examen .

11.Je (lire) le journal quand tu m'as téléphoné.

12.Si mon equipe (gagner) le match !

13.Nous ecrivons notre leçon pendant que vous (faire) le menage.

14.Vous me donnerez votre avis dés que vous (voir) le film.

15.J' espere que nous (se rencontrer).

16.Elle a peur que vous (faire) du bruit.

17.Il est possible que tu (pouvoir) faire cela, .

18.l'examen est annulé parce qu'il (pleuvoir) .

19.Le téléphone a sonné au moment où je (prendre) ma douche.

20.Je serais heureux qu'elle (recevoir)ma lettre.

21.Elle notait les régles au tableau pour que tout (être) clair .

22.Il fait chaud,(pouvoir)-vous ouvrir la porte?

23.Quand vous(offrir)des fleurs a ton ami,il sera content.

24.Des que vous(passer)votre bain,nous irons dejeuner.

25.Si mes parents me (voir),ils seraient fiers de moi .

Le Remplacement التعـويض بالضمائر

يتم التعويض بالضمائر التالية وكالأتي:

. objet direct.

1- المفعول به مباشر : (الأسم العاقل والغير العاقل او المكان الذي يأتي بعد الفعل مباشرة (بدون حرف

جر) ويكون التعويض عنه بـ (مفرد مذكر ← Le) (مفرد مؤنـــث ← La) (جمـــع بأنواعـــه ← Les

ويكون مكان وضع الضمائر حسب حال الجملة وزمنها وكما يلي :

1- الجملة الاعتيادية التي تحتوي على فعل واحد يكون التعويض قبل الفعل مباشرة بعد الفا

Ex-Tu donnes ce stylo? → Oui,Je le donne. → Non,Je ne **le** donne pas

2- في حالة وجود فعلـــين فعـــل مصـــرف والثـــاني مصـــدر يكـــون التعـــويض قبـــل المصـــدر مباشر

أي بين الفعلين.

x- Tu veux offrir ces fleurs? – Oui, Je veux les offrir. → Je **ne** veux **pas les** offrir.

ttention : - Tu regardes Paul peindre le mur? --> Oui Je **le** regarde **le** peindre .

-Laissez-vous cette fille jouer? Oui,je **La** laisse jouer

-Tu fais corriger ces fautes? Oui,je **les** fais corriger

3- **في الماضي المركب** يكون التعويض **قبل** الفعل المساعد (être - avoir) ويكون التطابق اجباري

الضمرين(**la / les**) فقط اذا تم وضعها قبل أسم المفعول المستعمل مع الفعل (Avoir) فقط وتكون الأض

حسب الجنس والعدد وكالأتي نضيف مع المذكر الجمع –(s) Les لا نضف شيئا--Le

نضيف مع المؤنث الجمع –(es) Les نضف (e)-a

x- Tu as acheté cette robe → Tu L' as achetée →**Tu ne l'as pas achetée.**

- objet indirect.

2- المفعول به غير مباشر: (اسم عاقل الذي يأتي بعد حروف الجر ومنها (aux - à l' - à la - au -

ويتم التعويض عنه بـــ (مفرد بأنواعه ←lui وجمع بأنواعه ←leur)

Téléphone-t- il à son frère ? Oui, il lui telephone. →Non,il ne lui téléphone pas

Ecris-tu souvent à tes parents ? Oui, je leur écris souvent.

يلتقي المفعول به المباشر مع المفعول به غير المباشر كما في الأمثلة التالية:

Tes amis ont-ils donné les cadeaux aux enfants?Non,ils ne les leur ont pas donnés.

Allez-vous offrir ces disques à tes amis ? Oui, je vais les leur offrir .

Non,je ne vais pas les leur offrir .

- en -

... (du - de la - de L' - des) "de" ومشتقاته ... المسبوق بـ ...

Ex-Manges-tu du fromage ? Oui, J'en mange.

Ex-As-tu besoin de boire du café ? Oui - J'ai besoin d'en boire.

... العدد (الأرقام) مع الاحتفاظ بالرقم (أي عدم حذف الرقم في الجمل المثبتة).

ex- Tu manges trois pommes? → Oui, J' en mange trois/ Non, je n' en mange ...

... النكرة بـ (en) باعتبارها رقم (un - une) .

ex- Elle achète une robe? → Oui, Elle en achète une.

... بظروف الكمية ووحدة القياس مع الاحتفاظ بالظروف عند التعويض (الحذف).

(beaucoup – trop – un peu – encore – un mètre – un morceau –assez – ...

ex- Elle vient de manger un peu de gâteau → Elle vient d'en manger un peu

****

... الضمير - Y -

... عن الاسم غير عاقل او مكان مسبوق بحروف الجر (... de ومشتقاته) ومنها.

(dans - sur - sous - en - devant - derrière , à , à la , à l' , aux , ...

ex-A-t-il marché dans le couloir? Non,il n' y a pas marché .

ex- Vas-tu chez le dentiste ? Oui, j'y vais .

... (penser à, croire à, réfléchir à ...) + اسم غير عاقل او جملة تعبر عن شيء غير عاقل.

ex-As-tu pensé à ce problème? → Oui, j'y ai pensé

... الضمير "Y" مع الضمير en في الجملة الواحدة :

* Bois – tu du café sur le port ?
Oui, j'en bois sur le port .
و Oui, j'y bois du café .

5- الضمائر الشخصية التأكيدية:

الجمل الاستفهامية:

me ⟷ te (vous)

Est-ce qu'elle te donne des conseils? Oui, elle m'en donne.

Vous ⟷ (me) nous

Vos amis vous écrivent sur le dernier voyage ? Oui, ils nous y écrivent.

****

6- التعويض للجمل المركبة مع أداة الربط (que):

أ) اذا كانت الجملة الاساسية قبل (que) يوجد فيها فاعل وفعل + que . نعوض بالضمير (Le) فقط

Tu sais qu'elle arrivera demain ? Oui, je le sais.

ب) اذا كانت الجمل قبل (que) يوجد فيها فاعل + فعل (être) + صفة، نعوض بالضمير (en)

Es-tu sûr que martine va réussir ? Oui, j, en suis sûr.

يكون ترتيب ضمائر التعويض حسب التسلسل الاتي:

1	2	3	4	5
Me	Le			
Te/se	L'	Lui		
Nous	La		y	En
Vous	Les	leur		

ملاحظة: لايمكن التعويض بأكثر من ضميرين في الجملة الواحدة تباعاً .

7- التعويض الموضعي:

يكون التعويض موضعي(موقعي) بعد مجموعة من الافعال وحروف الجر شرط ان يأتي بعدها اسم عاقل فقط وهي

Penser à ... / Croire à ... / avec ... / de ... / chez ... / pour ... / sans ....

يكون التعويض بالضمائر التالية :

lui → مفرد مذكر / eux → جمع مذكر

elle → مفرد مؤنث / elles → جمع مؤنث

- Est - ce que tu penses à tes parents? Oui, je pense à eux. Non,je ne pense pas à eux
- Est - ce que vous pensez à ta famille ? Oui, je pense à elle.
- Est - ce que tu t'occupes de ton père ? Oui, je m'occupe de lui.
- Sortez - vous avec tes amies ? Oui, je sors avec elles.
- Vas – tu chez Sylvie ? Oui, je vais chez elle .

"La négation" النـفي

Ne —— في الجمل الاعتيادية (غير شاذة)

Ne —— Ja... في حالة وجود كلمة (souvent - toujours)

Ne —— pas en... في حالة وجود كلمة (déjà)

Ne —— ... في حاله وجود كلمة (encore)

Ne —— person... في حالة وجود كلمة (quelqu'un)او موقعها مفعول به

Ne —— rie... في حالة وجود كلمة (quelque chose) وموقعها مفعول به مباشر.

-Activités -

A/ *Répondez en utilisant le pronom qui convient :*

1-A-t-il construit sa maison en ville ?Non,......................

2-Va-t-il envoyer deux cartes à ses parents? Oui,..............

3- Est- ce que vous parlez de vos problèmes à vos amis ? Ou...

4- Est- ce que tu as écrit ces lettres à tes amis ? Oui,.......

5- Est- ce que vous avez mis votre voiture devant la porte ? N...

6-La mère s'occupe –t- elle de ses enfants ? Oui,..........

7- -Permettez-vous que j'utilise votre voiture?oui...............

8- Es-tu sur que le maire les aidera ? Oui,..............

9-Avez-vous réservé deux places pour tes frères? Oui,.......

10-As-tu ecoute les dernières chansons de Nicolas ? Oui,..........

11-A-t-elle arrété sa voiture à l'entrée du jardin ? Non,.........

12-Peux-tu organiser une fête en classe ?Oui,..............

13-Avez-vous envie d'aller á la piscine ?Non,.............

14-Fais-tu corriger ces fautes á l'examen ?Oui,.............

15-As-tu oublié les livres chez ton professeur?Oui,............

Les pronoms relatifs ضمائر الوصل

Complétez avec un pronom relatif : طريقة حل الفراغات لضمائر الوصل

1- يستخدم الضمير (Qui) اذا جاء بعد الفراغ جملة فعلية تبدأ بفعل بدون فاعل

1-C'est Marie ___________ a emprunté ce livre.
2- C'est l'équipe de Bordeaux ___________ gagne le match.

ملاحظة: يستخدم الضمير (qui) ايضا اذا اتى بعد الفراغ (nous /vous / me,te,se.) لأنها ضمائر تعويض عن ... متجانسة بالتصريف مع الفعل الذي يليها.

3- J'achète cette voiture ___________ nous plait beaucoup.
4- C'est l'homme ___________ vous a demandé du feu.
5- C'est un film___________m'a fait beaucoup rire .

2- يستخدم الضمير (Dont) اذا اتى بعد الفراغ فاعل وفعل أو تعبير يأخذ حرف الجر (de) ومن هذه الأفعال والتعابير
(parler , rêver , profiter , se servir , s'occuper , se souvenir , ...)

1- Voilà le dictionnaire ___________ je vous ai parlé.
2- Voilà le stylo ___________ je me sers.
3- C'est un homme ___________ on se souvient facilement .
4- C'est une photo de la ville______ elle rêve toujours .
5- C'est le malade_______le médecin s'occupe .

(Sujet +v. avoir + envie – besoin – peur...) اذا اتى بعد الفراغ

1- Elle a achète la maison ___________ elle avait envie.
2- Voici un livre ___________ j'ai besoin.

3-(Sujet + être + adjectif) → شرط ان تأتي بعد الفراغ مباشرة

1-Voici un élève ___________ je suis content.

4- يستخدم ايضا اذا اتى بعد الفراغ اسم معرف [اي مسبوق بأداة معرفة] عائد الى الجملة الاولى[مستثنى منها]

1-Voici une voiture ___________ la couleur est noire.
2- C'est une bonne chanson__________j'adore la musique .
3- La maison ___________ le toit dépasse des arbres est à M. martin.

3- يستخدم الضمير (Où) اذا جاء قبل الفراغ ما يمثل المكان أو ظرف زمان وبعد الفراغ فاعل وفعل يأخذ ... بة غير مباشر أي ياخذ حرف جر.

1- Voici la maison ___________ je suis né.
2- Voilà un bon restaurant ___________ il doit aller ce soir .
3- La région ___________ j'ai passé mes vacances est belle.
4- C'est le lycée_________j'ai fait mes études .
5- Refaites les réponses_________tu fais des fautes .
6- C'est le moment ___________ il se repose.

... الشروط اعلاه ... بعد الفراغ فاعل وفعل يأخذ مفعول به

... تتوفر ... ومن هذه الافعال

(aimer , préférer , visiter , prendre ,louer, ouvrir , fermer , vendre , acheter ...

1- C'est la ville __________ j'(aime / préfère / visite,.....
2- Venez visiter l' appartement______ j'ai loué .
3- C'est Paris __________ je viens de visiter .

... مطابقة مع اسم المفعول المستعمل مع الفعل[avoir] فقط في الجملة التالية:

1- Je lis la nouvelle __________ vous avez lue.
2- Voici les photos __________ nous avons vues .

Activités

A/ Complétez par un pronom relatif convenable :

1. J'aime le gateau __________ ta mère a fait .
2. Vous venez de dire quelque chose __________ nous intéresse beaucoup
3. Il y a de bons élevés en classe __________ je suis content.
4. La région __________ tu vas passer tes vacances est magnifique.
5. Voilà Bagdad __________ je visite toujours.
6. C'est le mois __________ elle est arrivée.
7. Voici l'ami médecin __________ je vous ai parlé.
8. J'ai reçu une lettre __________ m'a fait plaisir.
9. Les questions __________ vous avez posées ce matin étaient faciles.
10. C'est le film __________ l'histoire se passe en France.
11. Mon frère ira à l'université __________ il fera ses études.
12. L'outil __________ je me suis servi pour réparer la porte est cassé.
13. Je cherche un endroit __________ je vivrai tranquillement.
14. La voiture __________ j'ai vu les photos est très jolie .
15. Nous sommes allés chez notre oncle __________ habite à la campagne
16. Je vous remercie pour ce cadeau __________ je suis très heureux.
17. Rendez-moi le dictionnaire __________ je vous ai prêté hier.
18. -Elle a acheté une voiture---------- elle avait besoin.
19. Jean a essaye un costume--------- la veste est grande.
20. Nous avons vu des arbres fruitiers -------------- nous ne connaissons ...

"L' interrogation" "الاستفهام"

أدوات الاستفهام

1- Qui السؤال : أ : عن الفاعل العاقل ويكون الفعل بعده مفرد غائب

ex- Les touristes viennent de visiter cette ville.--->Qui vient de visiter cette ville ?

C'est, Ce sont + اسم علم . EX- C'est <u>Nicolas</u> → Qui est – ce ?

ب- اما السؤال عن الفاعل الغير عاقل فيكون بـ .... ? Qu'est – ce qui ويكون بعده الفعل مفرد غائب

ex- Les nouvelles sont très importantes.>>>Qu'est-ce qui est très importante ?

جـ- اما السؤال عن الاسم العاقل الغير مباشر أي مسبوق بحرف جر (..... , de - à - avec)
فنضع حرف الجر مع السؤال (Qui).

ex- Les élèves ont parlé <u>au professeur</u>.<<< A qui est - ce qu' ils ont parlé ?
ex- On danse <u>chez Sylvie</u> ---- Chez qui est-ce qu'on danse ?Chez qui danse-t-on ?

2- Que - أ : تسأل عن المفعول به المباشر الغير العاقل ... Qu' est - ce que........?

ex- Il achète <u>une voiture</u> → Qu' est - ce qu' il achète ? Qu'achète-t-il ?
ex- Je Fais <u>du gâteau.</u> → Qu' est - ce que tu fais ? Que fais-tu ?
ex- C'est, Ce sont + اسم غير عاقل → C'est <u>un livre</u> → Qu' est - ce que c' est ?

ب- ونسأل بـ Qui est – ce que........? عن المفعول به المباشر العاقل

ex- J'invite <u>Sylvie</u> → Qui est - ce que tu invites ?--> Qui invites-tu?

جـ - للسؤال عن المفعول به الغير عاقل والغير مباشر المسبوق بحروف الجر ومنها
(à , de , en , avec ,par ....)
ويكون السؤال بالشكل الآتي : حرف الجر ← (quoi)

ex- Il a parlé <u>de son projet</u> .→ De quoi a-t- il parlé? De quoi est-ce qu'il a parlé ?
ex- Cette porte est <u>en bois</u> . → En quoi est cette porte ?

3- " Où " تسأل عن المكان الذي تسكن فيه أو تذهب اليه مسبوق بحرف جر

ex- Il habite <u>à Bagdad</u>. →Ou` habite - t - il? Où est-ce qu'il habite ?
ex- Je travaille <u>dans mon bureau</u> → Ou` travailles - tu ? Où est-ce que tu travailles?

ونسأل بـ " D'où " عن العودة من المكان (نلاحظ وجود ظرف مكان مسبوق بـ (de))
ومشتقاته (du - de la - de l' - des)

ex- Il arrive <u>du bureau</u> .→ D'où arrive-t - il ? D'où est-ce qu'il arrive ?

4- " Quand "

أ- تسأل عن الزمان كل دلالات الازمنة تسأل بها بـ " Quand " ماعدا الساعات والايام .

ex- <u>Demain</u>, J' irai au lycée → Quand iras - tu au lycée ?
ex- Les voyageurs sont arrivés <u>ce soir</u> →Quand les voyageurs sont-ils arrivés ?

(Depuis quand عن الزمان والساعات المسبوقة بـ (depuis و "Il ya").

ex- Il est parti depuis deux heures. → Depuis quand est - il parti ?
ex- j' attendrai jusqu'au soir → Jusqu'à quand attendras - tu ?

وقت [الساعات]. Quelle heure est - il ?
ex- Il est six heures moins le quart .

وقت [بالساعات] A quelle heure ......?
ex- Il arrive à huit heures. → A quelle heure est - ce qu' il arrive ?

مبدوءة بـ (Oui) أو (Non) نسأل بـ Est ce que + جملة مثبتة.

Oui, Il est étudiant. → Est - ce qu' il est étudiant?
Non, il ne voit rien. → Est - ce qu' il voit quelque chose ?

الجملة مبدوءة بـ (si) فيكون السؤال بجملة منفية

Si, il lit toujours le journal. → Est - ce qu' il ne lit jamais le journal ?

Pourquoi السؤال عن السبب والهدف ومن دلالاته (مصدر فعل (pour) (parce que)

ex- Il va au restaurant pour manger → Pourquoi va-t - il au restaurant ?
ex- Il reste au lit parce qu' il est malade. ➢ Pourquoi est - ce qu' il reste ...

comment السؤال عن: أ) الاسم مع الفعل s' appeler :

Elle s'appelle Sylvie → Comment s' appelle - t - elle ?

... والصحة

ex- Elle se sent bien → Comment se sent - elle ?

... وسائط النقل كافة

ex- Je vais en train → Comment vas - tu ?
ex- Il va à pied → Comment est-ce qu' il va?

... والصفات والظروف والحال

ex- La table est ronde → Comment est - elle ?
ex- Il est content. → Comment est - il ?
ex- Il marche lentement → Comment marche -t- il?

combien نسأل عن أ) عن العدد (الرقم)

ex- Il achète trois sacs.--> Combien de sacs achète - t - il ?

(السعر)

ex- La voiture coûte 2000 euros . (trop cher)
Combien d'euros est -ce que la voiture coûte ?

... والقياس مع الافعال (mesurer – peser....)

ex- Elle pèse 60 kilos. → Combien de kilos pèse - t - elle ? combien pèse-t-elle ?
ex- Cette table mesure 2 M → Combien de mètres mesure - t - elle ?

10- Quel (le) للسؤال عن أ) العمر

ex- Elle a trentc ans. → **Quel âge a - t -elle ?**

ب) عن الالوان

ex- Le sac est bleu → **De quelle couleur est le sac ?**

جـ)الاخبار عن حالة الطقس

x- Il fait < froid × chaud / du vent / beau × mauvais → **Quel temps fait - il?**

د- عن التفضيل او الاختيار [النوعية]

l sport préfères – tu ?
Je préfére les nouvelles politiques.
Quelles nouvelles préfères-tu ?

هـ - عن الايام والمهن

Nous sommes lundi . Quel jour sommes – nous ? Quelle est votre profession?

La compréhension موضوع الاستيعاب (الفراغات)

أولاً : ادوات الربط التي تأخذ صيغة النصب (subj) ومنها:

ur que كي **/Jusqu'à ce que** حتى أن **/Bien que** بالرغم من **/De peur que** خشية أن/

avant que قبل أن /A condition que بشرط ان/sans que ... دون أن à moins que مالم

. Nous travaillons **pour que** nos enfants aient une bonne situation.
. Il attendra **jusqu'à ce qu'**elle arrive.
. Elle part **sans que** je le sache .

ثانياً : حروف جر مستخرجة من ادوات الربط :

ur→inf ou nom ***Malgré** →nom ***Avant**→nom ***Avant de**→inf
ce à→nom ***au lieu de**→inf ***à cause de**→nom ou prénom (moi ,toi,….)
fait = depuis + nom

EXEMPLES

. Il joue au football *malgré* la pluie .
. Pensez bien *avant de* répondre .
. Il ne peut pas lire *à cause du* bruit (toi) .
. *Au lieu de* rester chez elle, elle va se promener

ثالثاً /هناك بعض ادوات الربط التي تعبر عن التزامنية والسبب

pendant que/ au moment où /parce que…….)
Ex- Il a vu son ami *pendant qu'il* se promenait à la mer .
Ex- Le téléphone a sonné *au moment où* je prenais ma douche .
Ex- Je ne l'aime pas *parce qu'il* est méchant .

يكون ترتيب السبب النتيجة ويكون ترتيبها بالشكل الآتي

جملة السبب (الأداة) جملة النتيجة

1-Alors لهذا

2-Voilà pourquoi / c'est pourquoi لهذا السبب

-Nicolas est sympathique et aimable . *c'est pourquoi* tout le monde l'aime

3-De sorte que / si bien que بحيث / لدرجة أن

-le vent s'est levé *si bien qu'* il a fait plus froid

4-Par conséquent بالنتيجة

ملاحظة: يمكن ان يكون موقعها في جملة النتيجة بعد الفعل المصرف

5- Donc لهذا

-Elle a bien travaillé. Elle a *donc* réussi .

-Je pense *donc* je suis

Les formes réfléchies

الضمائر العكسية التوكيدية :

Je → moi-même		Nous →	nous -mêmes
Tu → toi -même		Vous →	vous –même(s)
Il → lui -même		Ils →	eux-mêmes
Elle → elle-même		elles →	elles-mêmes

بعد الفعل

-J'ai lu *moi-même* le journal .

-Elle fait *elle-meme* son ménage .

الروابط التي تربط بين جملتين متضادتين في المعنى .

(mais - pourtant - quand même - malgré – bien que - au lieu de)

1-Mais بل ولكن * وتكون وسط الجملتين(بدون تنقيط)

-Elle adore la campagne mais elle habite en ville

2-pourtant .لكن ,مع ذلك *وتكون وسط الجملتين(مع التنقيط)

-Elle est malade. Pourtant ,elle réussit à l'examen.

3-quand même - رغم ذلك -ومع ذلك *يكون موقعها في الجملة الثانية

-Il y a du bruit .Il dort quand même .

الظروف التي تستخدم لتحديد المكان

au milieu de/ à côté de/ au bord de/au fond de/ en face de/au sommet de/
au-dessus de # au dessous de/en haut de # en bas de/à droite de # à g...
àl´ intérieur de # àl´ extérieur de/ loin de # près de/ autour de/ le long de

(sur #sous / devant / derriere / à travers ....

Les Prépositions

حروف الجر

• حرف الجر (à) ومشتقاته [au , à La , àl' , aux]

أولاً- يستخدم مع الدول المذكرة والعواصم والاماكن العامة اذا سبقتها بعض الافعال ومنها

[habiter , aller , rester , vivre , naître, mourir , être , ...]

- (à) يأتي مع العواصم والمدن.
-

J, habite __à_ Bagdad _à_ Paris, _à_ Londres,......

- (au) يأتي مع الدول المذكرة والاماكن العامة المذكرة المفردة

Je vais _ au _ Canada _au_____ Portugal _au___ Japan _au____ Sénégal _

Je vais _au___ théâtre _au_____ musée __au____ cinéma __au___ lycée __au__ café
au__ restaurant,............

- (à la) يأتي مع الاماكن العامة المؤنثة

Elle est allée ___à_la__ Piscine __à_la__ mer _à la____ campagne _à_la___ montagne _à_la____ pharmacie,..........

- (à l') يأتي مع الاماكن العامة المذكرة والمؤنثة المبدوءة بحرف علة او (H) الصامتة.

Nous allons _à_l' opera,_à l'_ appartement _à l'école _à l' hôtel,....

- (aux) يأتي مع الدول والاماكن العامة الجمع:

Je vais _aux_____ États-unis__aux____ Emirates-Arabes.
Je vais _aux____ bureaux _aux_____ toilettes ____

ثانياً- يستخدم مع أعضاء الجسم ومع التعبير (avoir mal à)

- (au) مع اعضاء الجسم المذكرة المفردة ومنها

J'ai mal _au___ ventre _au___ nez _au_____ bras ___au__ dos
_au__ cœur _au__ doigt, ...

- (á L a) مع المؤنثة المفردة ومنها

Elle a mal _à la_ tête _à la_jambe _à la_ main à_la__ bouche ...

- (à l`) المبدوءة بحرف علة.

J'ai mal _à l'___ estomac _àl'_ œil ....

- (aux) مع اعضاء الجسم الجمع

Tu as mal _aux___ dents _aux_ yeux, ...

ثالثاً- يستخدم حرف الجر (à) مع وسائل النقل الطبيعية

Je vais _à_ pied _à_ cheval ___à_bicyclette __à_ moto _à_ vélo,....

... (à) مع الساعات

- Il est arrivé __à__ huit heures __à__ _à__ l'heure. _

... (à) ومشتقاته مع مجموعة من الافعال والصفات والتعبير (المصطلحات) ومنها

- **faire peur à** --> je fais peur à quelqu'un

  sac à main → Elle a perdu son sac à main

  passer + qqch à → Il passe son temps à lire.

- **être + adj + à → (facile , difficile , prêt , habitué, agréable ...)**

  je suis prêt à écrire.

  C'est facile à expliquer

- **une maison à louer, à vendre.**

  →je cherche une maison à louer.

  Il y a un appartement ..à.. vendre.

- **Commencer à / Continuer à / réfléchir à / réussir à / échouer à**

  s'arrêter à + مكان / se préparer à / aider à

-Exemples

1- Il commence à lire. 2- Je me prépare à partir. 3- J' ai réussi à ...

4- Je continue à travailler en classe

حرف الجر (de) ومشتقاته [du, de la, de l', des]

... (de) ومشتقاته مع مجموعة من التعبير والصفات والافعال وظروف ... ومنها:

- **sujet + avoir + [envie, besoin, peur, assez, l'habitude, l'air, tort, ...**

Exemple:

1. J' ai envie /besoin/ de dormir

- **sujet + être + adj + de + ______**

1- Il est necessaire, obligatoire de lire le français.

- **sujet + verbe + de + ______**

* [essayer/tenter/s'efforcer/rêver/profiter/finir/se moquer/se ...

* Risquer de + inf /

...mples :
...essaie de parler français.
...lle rêve d' être medecin.
... se fatigue de cultiver son jardin.
... risque de pleuvoir
... vous permets de camper
... est interdit de fumer Ici.
...ous finissons de travailler.
...Elle s'est arrêtée de fumer.

حرف الجر (en)

1- يستخدم مع وسائط النقل الصناعية

...s vont ......en.......... métro .....en........... train ....en......... voiture ....en....... avion ...en......
...eau ...en......... taxi ....en.......... autobus, ...en car.........

2- يستخدم لتحديد الاشهر والاعوام والفصول ماعدا فصل الربيع (au printemps)

...irai la voir ...en......... Janvier ....en...... Février .....en...... mars ......en.... avril ....en.... mai
...en...... juin .....en........ juillet ...en... août.........
...n été, il fait chaud
...ous sommes **en** automne **en** hiver.
...ous sommes ....en....... 2017 ....en....... 2020

3- يستخدم مع الدول المؤنثة والمذكرة المبدوءة بحرف علة

...habite **en** France/ **en** Allemagne/ **en** Italie / **en** Suisse / **en** Afrique /
...habite **en** Irak.

4- يستخدم مع المصنوعات

...tte chemise est **en** soie/ **en** laine / **en** coton / **en** nylon
...tte porte est **en** bois / **en** fer / **en** verre.

5- يستخدم مع بعض التعابير ومع أسم الفاعل (gérondif)

...conduit la voiture **en** écoutant la radio.
... voiture tombe **en** Panne
...arrive **en** avance/ **en** retard.
...e se sent **en** bonne santé/ **en** pleine forme.
...n pére est toujours **en** colére.
...est **en** vacances /**en** voyage.

****

حرف الجر (chez)

- يأتي بعده دائماً اسم عاقل او مهنة او ضمير توكيد

... vais chez des amis chez Sylvie chez le dentiste chez le coiffeur chez moi.

****

حرف الجر (par)

...ويأتي مع ظروف الزمان

1. Elle fait du sport deux fois par semaine
2. Il fait six heures de violon par jour.

...ومكان وبعض التعابير.

•Je vais passer par l'Italie
•J' ai vu mon ami par hasard

حرف الجر (dans)

...مع بعض الافعال ومنها:

[entrer, rentrer, travailler, (monter + ...

•Il entre dans la classe.

•Il y a une banque dans le quartier.

حرف الجر (sur)

1. Il y a un accident sur l'autoroute.

2. L'oiseau chante sur la bran...

حرف الجر (vers)

...مع مجموعة من الافعال ومنها:

s'avancer, se diriger, se précipiter, ...

1. une ombre s'avance vers moi.

2. le bateau se dirige vers le p...

(Le Féminin) التأنيث

1- الصفات الغير شاذه عند التأنيث نضيف لها علامة التأنيث (e) . فقط الى النهاية.

→jolie / petit→petite / complet→complète

• والصفات المنتهية بــ (é) نضيف لها ايضا(e)

gué → fatiguée / bondé , bondée…

• والصفات المنتهية بــ (e) لانضيف لها شيء

he → riche /un jeune →une jeune

2- الصفات المنتهية بــ (on,en) نضيف (ne)

cien → musicienne / ancien → ancienne…….

→ bonne /…..(paysan→paysanne /copain→copine)

• والصفات المنتهية بــ (un, in) نضيف لها (e) فقط :

hain → prochaine / Brun → brune

3- الصفات المنتهية بــ (er) تحول الى (ère) بدون شواذ

nier → première / cuisinier→cuisinière….

4- الصفات المنتهية بــ (os / as) نضيف لها (se) عند التأنيث

s → grosse / bas → basse

• والصفات المنتهية بــ (is) نضيف لها (e) فقط

→ grise , Anglais , Anglaise , /(épais → épaisse) (frais → fraîche)

5- الصفات المنتهية بــ (F) تحول الى (ve) عند التأنيث.(بدون شواذ)

rtif → sportive / actif → active…….

6- الصفات المنتهية بــ (eur) تحول الى (euse)

eur → chanteuse / vendeur → vendeuse /

• وبعض الصفات تحول الى (rice)

ur → actrice / spectateur → spectatrice / directeur → directrice / instituteur/ utrice observateur→observatrice →animateur—animatrice/agriculteur→agricultrice ntateur→presentatrice /conducteur /conductrice……….

• وبعض الصفات نضيف لها(e)فقط

eur → meilleure / extérieur → extérieure /intérieur → intérieure rieur→superieure / inferieur /inferieure.

7)الصفات المنتهية بــ (c) نضيف لها (he)

c → blanche / franc → franche / sec → sèche /….. (public → publique c→grecque / turc → turque ….)

8-الصفات المنتهية بــ (il / el) نضيف لها (le)

il → gentille / actuel → actuelle

*الصفات المنتهية بــ (al) نضيف لها (e) فقط

normal→normale / final→finale

المنتهية بـ (ux) تحول الى

courageux → courageuse / heureux → heureuse / Jaloux → jalouse ....
(roux → rousse / faux → fausse / doux → douce / vieux → vieille...)

المنتهية بـ (eau) تحول الى (elle)

beau → belle / nouveau → nouvelle.....

الصفات الشاذة

roi → reine / prince → princesse / dieu → déesse / fou → folle / mou → ...
long → longue / héros → héroïne / (coquet → coquette / muet → muette / ...
/net → nette /chat → chatte /violet/violette /cet → cette.....)

الصفات والمهن لا تتغير عند التانيث مثلا :

Un enfant → une enfant /médecin /professeur /écrivain ....

الصفات تؤنث بالشكل التالي ومنها :-

Un homme → une femme / un fils(un garçon) → une fille / un père → ...
/un frère → une sœur/un oncle → une tante /un monsieur → une ...
/mon ami → mon amie

الظرف " L'adverbe "

... من اضافة (ment) الى الصفة المؤنثة:

M.	F.	adv.
Facile	facile	facilement
bref	brève	brièvement
serieux	serieuse	Serieusement
actuel	actuelle	Actuellement
beau	belle	bellement
nerveux	nerveuse	Nerveusement

الصفات التي تنتهي (ent) أو (ant) نحذف (nt) وتضاف (mment).

évident → évidemment. / violent → violemment.

méchant → méchamment./bruyant → bruyamment

(lent → lentement)

... بعض الشواذ المنتهية ب (i ,ai ,u) لا تأخذ فيها مؤنث الصفة:

vrai → vraiment / poli → poliment / joli → joliment / gai → gaiment /

absolu → absolument - Gentil → gentiment

... الصفات والظروف الثابتة { لاتتغير }

(bien / mal / tôt / tard / vite / mieux ....

الجمع (Le pluriel)

علامة الجمع باللغة الفرنسية هي اضافة (s) الى نهاية الكلمة باستثناء:

أ- اسماء العلم وظروف المكان (دول - عواصم) والكلمة المنتهية بـــ (x - z - s) لاتجمع (اي لانضيف لها شـ الجمع).

nois(**des** mois), repas, vieux, choix , nez , gaz .....

ب- الاسماء المنتهية بـ (u) يضاف لها (x) عند الجمع ومنها:

eau - bureaux / gàteau - gàteaux / neveu - bijou – (**bleu-bleus / pneu – pneus / cou**
is / trou--trous...........)

ج- الاسماء المنتهية بـ (ail -- al) تحول الى (aux) ومنها:

val - chevaux / journal - journaux / travail - travaux//vitrail→vitraux........
-bals/festival- festivals / carnaval -- carnavals-.....)

د- تجمع الكلمات التالية بالشكل التالي:

œil – des yeux / monsieur – messieurs / madame – Mesdames../
lemoiselle→mesdemoiselles

ه- تجمع وادوات التعريف والتنكير واسماء الاشارة وصفات التملك كالاتي:

التنكير	صفات التملك	
Un, une→ des	mon, ma→ mes	Notre→ nos
التعريف		
Le, La,L'→ Les	ton, ta→ tes	Votre→ vos
الاشارة		
Ce,Cet, Cette→ Ces	son, sa→ ses	Leur→ leurs

ملاحظة :- لابد من قراءة وفهم واستيعاب جميع النصوص والتركيز على دروس شخصية (L'inconnu) مع مفرداتها ، وكذلك الدرس الثاني و الخامس من شخصية (Dugommier) .